

“¡TODOS PARA BRUNO Y BRUNO PARA TODOS!”

Julia y Pablo viven en Fuentegrande. Allí se celebra cada año “El Día del Árbol”. Con este motivo, su maestra les ha presentado en clase la historia de Bruno, un árbol viejo.

En el parque de mi pueblo
ha ocurrido un gran suceso:
querían llevarse a Bruno,
un árbol gigante y viejo.

“Es que estorbará en la obra
para el acerado nuevo”,
mientras tomaban medidas,
explicaba el jardinero.

Pero los niños decían:
“¡Bruno es viejo, pero es bueno!”
¿acaso también ahora
se llevarán a mi abuelo?

Ha sujetado los columpios,
albergado 100 mochuelos,
autopista es para hormigas
y cobijo para el suelo.

Nos alegra con sus hojas
y en el parque es el abuelo.
¿Quién le contará a los árboles
cómo hay que limpiar el cielo?

¡Que cambien algunas formas
en el acerado nuevo
y que se respete a Bruno
porque todo en él es bueno!

Niños, padres y vecinos,
niñas, madres, abuelas y abuelos,
los turistas que pasaban
y hasta el señor jardinero
han pedido con pancartas
han recibido un premio
porque Bruno aquí se queda
para alegrarnos de nuevo.
¡Todos para Bruno y Bruno para todos!



“Árboles, bosques de vida”. Consejerías de Educación
y Medio Ambiente.



PREGUNTA 9

Lee atentamente la historia de Bruno y señala con una X la respuesta correcta en cada caso:

A) ¿Quién es Bruno?

- El jardinero.
- Un árbol gigante y viejo.
- Un turista.

B) ¿Por qué querían llevarse a Bruno?

- Porque estorbaba.
- Porque estaba enfermo.
- Porque nadie lo quería.

C) ¿Qué decían los niños y niñas del pueblo?

- Estorbará en la obra para el acerado nuevo.
- ¡Bruno es viejo, pero es bueno!
- Que se lleven a Bruno a otro lugar.

D) ¿Qué hicieron las personas del pueblo para que no se llevaran a Bruno?

- Pusieron una denuncia.
- Hicieron pancartas.
- Fueron a hablar con la alcaldesa.

