

Indicaciones previas y agradecimientos

Buenos días.

En primer lugar agradeceremos el esfuerzo a la hora de ayudar a vuestros hijos con la canción y enviarla. Hay algunos vídeos editados, bailes, coreografías... Me han encantado.

He corregido ya la mayoría de las canciones. Revisad en las asignaciones o en los mensajes privados de edmodo (si lo habéis enviado por la aplicación) o por correo electrónico si os ha llegado la nota. Si no, mandadme la canción poniendo nombre apellidos y curso y enviadme la canción por correo electrónico para que os lo corrija y califique.

Para facilitar la tarea (sé que algunos habéis tenido dificultades con la aplicación o a la hora de enviar el archivo) os he hecho un resumen de la teoría más importante de este curso. Aparecen en inglés y español para que se familiaricen con los 2 idiomas. También hay algunos enlaces para hacer alguna actividad y ver y escuchar algún instrumento.

No hay que aprendérselo, sólo hay que verlo e irse quedando y familiarizando con los conceptos que aparecen.

A final de mayo os mandaré un archivo con preguntas sobre lo que se da aquí. No va a ser un examen, pero sería interesante que lo intentaseis hacer primero sin mirar el resumen para ver de lo que os acordáis, luego lo podéis terminar de ver sin problemas y enviármelo.

Una vez más, gracias por vuestro interés y predisposición.

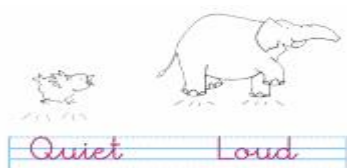
Resumen de música de Segundo

Cualidades del sonido

<https://www.youtube.com/watch?v=f4VxDfiF4wg>

Sonidos graves y agudos

<https://www.youtube.com/watch?v=2uAiRKvrFlo>



Intensidad del sonido



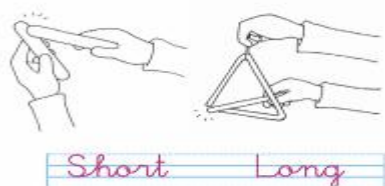
Silencio (o flojo)

Fuerte (ruidoso)



Altura del sonido
Agudo

Grave



Duración del sonido
Corto

Largo



Metallophone



Xylophone

Metalófono : instrumento de percusión (el sonido se produce cuando se golpea) de sonido determinado (los sonidos son notas específicas, hay otros instrumentos de percusión como las maracas que producen sonido pero no es una nota específica). En el metalófono las placas son de metal)por lo que su sonido se diferencia del xilófono)

<https://www.youtube.com/watch?v=-o9tc4zKMDA>

Xilófono: Instrumento de percusión de sonido determinado. Sus placas son de madera

<https://www.youtube.com/watch?v=xX6rGsn5I5o>



Rhythm



Melody

Ritmo:

Melodía:

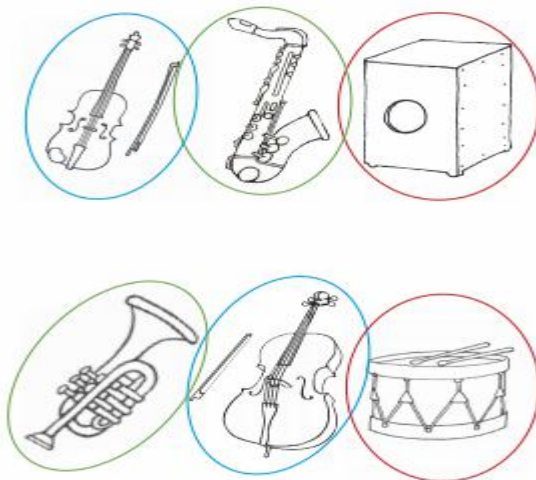
Un ejercicio que hicimos en clase para distinguir los instrumentos de cuerda de azul (string instruments) de viento en verde (wind instruments) y de percusión de rojo.(percussion instruments).

Los instrumentos de percusión son los intrumentos producen sonido golpeándolos (cajón flamenco, tambor, pandero, pandereta, claves, maracas...)

Los instrumentos de viento producen sonido cuando se soplan. (saxofón, trompeta, flauta, clarinete ...)

Los instrumentos de cuerda producen sonidos cuando se hacen vibrar sus cuerdas (violín, violonchelo, guitarra...)

- 1 Circle the string instruments in blue, the wind instruments in green and the percussion instruments in red. Colour them.



Es una clave de sol

Escribimos la nota FA en el primer espacio



We call this symbol a **treble clef**. It indicates that we write the note **sol** on the second line of the staff.

Nosotros llamamos a este símbolo clave de sol. Indica que nosotros escribimos la nota sol en la segunda línea del pentagrama

A **stave** has five lines. We write the music on these lines. We also use the spaces above and below the lines. To write the note **do**, we need to add another short line.

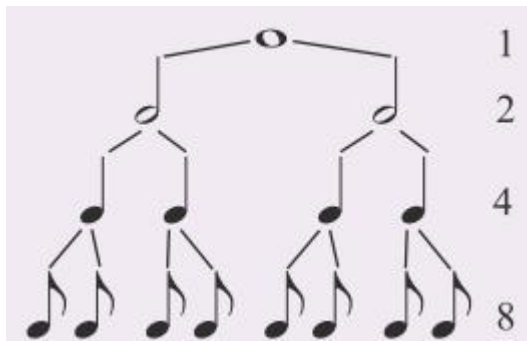
Pentagrama: Tiene 5 líneas. Nosotros escribimos música en estas líneas. También usamos los espacios arriba y debajo de las líneas. Para escribir DO necesitamos añadir otra línea pequeña (llamada línea adicional). Aquí tienes unos ejemplos de la posición de las notas. Fíjate en la nota DO, está en una línea adicional. Aprende en qué línea o espacio se encuentra cada nota. Las líneas





A dance is a series
of movements
and steps.

La danza es una serie de movimientos y pasos



Semibreve: Redonda

Minim: Blanca

Crotchet: Negra

Quaver: corchea

La duración de una redonda es igual a 2 blancas, o 4 negras u 8 corcheas.

La duración de una blanca es igual a 2 negras, o 4 corcheas.

La duración de una negra es igual a 2 corcheas.

Hay 2 notas más largas que una negra. Blancas y redondas

There are two notes longer than a crotchet: MINIMS and SEMIBREVES.

MINIM

TA — A —

TA — TA —

SEMIBREVE

TA — A — A — A —

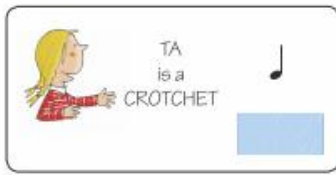
TA — TA — TA — TA —

A **minim** is as long as two crotchets. A **semibreve** is as long as four crotchets.

Una blanca tiene la duración de 2 negras. Una redonda tiene la duración de 4 negras.

Las figuras musicales son figuras que representan la duración de sonidos y silencios.

Musical symbols are pictures that represent the duration of sounds and rests: ♪ ♫



TA es una negra

silencio de negra

TI-TI son 2 corcheas

Usamos TA para representar el sonido de una negra.

El silencio de negra lo representamos con shh o en silencio con la duración de una negra

Usamos TI-TI para representar el sonido de 2 corcheas

Ejercicio extra. Sigue las instrucciones y aprende :

<https://www.youtube.com/watch?v=Y7zNN1o0pXA>