

EXPLICACIÓN ESCRITA

LESSON 4: EVERYDAY LANGUAGE (lenguaje que usamos todos días)

Copiar en el cuaderno el vocabulario

- **How many tickets? 3 tickets please** - ¿Cuántos tickets? 3 tickets, por favor.
- **Thank you.** – Gracias
- **Here you are** – Aquí los tienes.

CLASS BOOK

Lesson 4 Everyday language and Values

5

1 Listen and point. 104 Listen and repeat. 104



2 Listen and number. 105 Write.



3 Communicate Act out with your friend.



Do you follow the country code?

Life skills

57

Actividad 1

Listen, and repeat. Escucha y repite. Practica la conversación con alguien de tu familia.

Actividad 2

Listen and say the number.

Poner el audio y escribir el número de tickets que cada persona quiere en cada ocasión. Parando en cada frase o trocito de conversación y repitiendo..

Lee la transcripción en voz alta

- 1 **Assistant:** Hello! How many tickets?
Dad: Hello! Three tickets, please.
Assistant: Three tickets. OK, here you are.
Dad: Thank you.

- 2 **Assistant:** Hello! How many tickets?
Mum: Hello! Six tickets, please.
Assistant: Six tickets. OK, here you are.
Mum: Thank you.

- 3 **Assistant:** Hello! How many tickets?
Grandma: Hello! Four tickets, please.
Assistant: Four tickets. OK, here you are.
Grandma: Thank you.

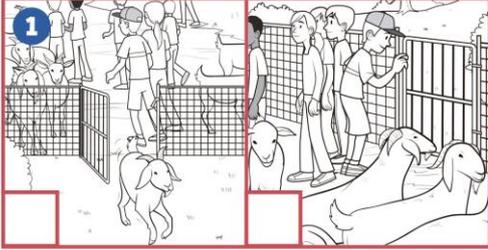
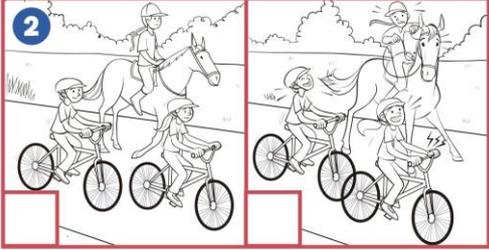
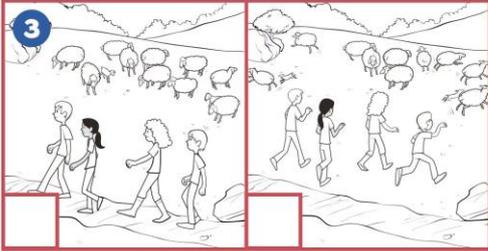
- 4 **Assistant:** Hello! How many tickets?
Dad Hello!: Two tickets, please.
Assistant: Two tickets. OK, here you are.
Dad: Thank you.

Respuestas

1 3 tickets 2 6 tickets 3 4 tickets 4 2 tickets

1  **Think** Look and tick ✓ the children following the country code.

OUR Values
Do you follow the country code?

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 

2 Look again. Read and number.

 <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	 <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	 <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	 <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid blue;" type="text"/>
Don't touch!	Please close the gate	Don't shout!	Don't run after the animals

3  **Communicate** Write. Act out with your family.



you How many
2 please

_____ tickets?

_____ tickets, _____.

Thank _____.

Explicación escrita

1- Look and tick ✓ the good actions

The children look at the pictures and tick the ones in which the children are behaving correctly. . Mira los dibujos escribe un tick en los que los niños se comportan correctamente

- 1 Right-hand picture should be ticked. (Boy closing gate) dibujo de la derecha (niño cerrando la verja)
- 2 Left-hand picture should be ticked. (Children riding quietly past horse) Dibujo de la izquierda (niños montando con cuidado al caballo)
- 3 Left-hand picture should be ticked. (Children keeping to the path, not chasing the sheep) Dibujo de la izquierda (niños que no persiguen a las ovejas)
- 4 Right-hand picture should be ticked. (Children looking at the bird from a distance, not scaring it) Dibujo de la derecha Niños mirando al pájaro en la distancia no acechándolo

2- Look again, read and number. Mira de nuevo actividad 1, lee y numera.

Voy a poner un ejemplo, en el primer cuadrado, la norma o “code” es “don’t touch “ NO TOCAR”. **Buscáis en los cuadros de la actividad 1 el dibujo en el que los niños quieren tocar a los pajaritos el número del cuadro es el 4, pues ese es el que tenéis que escribir en el primer cuadro de la actividad 2.**

Después copiad las órdenes en el cuaderno, como yo lo voy a hacer aquí.

Don’t touch: No tocar

Please close the gate: Por favor cierra la verja

Don’t shout: No grites

Don’t run after the animals: No correr detrás de los animals.

3- En la actividad 3 tenéis que completar el diálogo que hemos estudiado y practicarlo con hermanos o padres.